

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; Sito web: www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

Protocollo e data come da segnatura

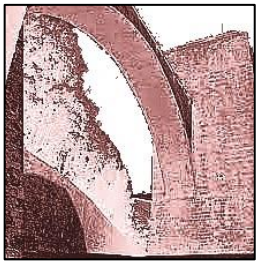
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE A.T.A
ALL'ALBO
AL SITO WEB

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale 2024/2025 del PTOF relativo al triennio 2022/2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025/2028 (ex articolo 1, comma 14, Legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli articoli 3,30, 33, 34 della Costituzione;
VISTO l'art. 3, comma 4 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano);*
2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, dall'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
VISTO *il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e181, lettera c), della Legge 107/2015 e successive modifiche e integrazioni;*
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";*
VISTE le "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO il Piano "RI-Generazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;*
VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'Orientamento;*
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

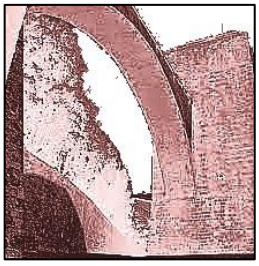
Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; Sito web: www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n.70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento pe la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021 e l'aggiornamento operato dalla L. 70/2024;
VISTA la nota MIUR prot. n. 3623 del 30 luglio 2019- Servizio di Scuola in Ospedale e il DM 461 del 6 giugno 2019 di adozione delle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare;
VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.63, recante disposizioni per la "*Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché al potenziamento della carta dello studente;*
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 Settembre 2024, prot. N. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);*
VISTA la Legge 1°Ottobre 2024, n.150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico, nonché di indirizzi didattici differenziati;*
CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di Internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
TENUTO CONTO dell'incarico conferito dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana allo scrivente Dirigente scolastico, prot. 1294 del 31/10/2024, presso l'istituzione scolastica I.C. "DON C. BRESCHI" MASSA M.MA di Massa Marittima (GR) - Cod. Mecc. GRIC815003, a decorrere dal 1° settembre 2024;
VISTO il D.lgs. 65 del 2017 riguardante il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione 0-6 e le relative Linee guida pedagogiche;
VISTO il D.M. n. 43 del 24 febbraio 2022 "Orientamenti Nazionali per i Servizi educativi per l'infanzia";
VISTE *le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione*, DM 254/2012 e il documento *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari* presentato con Nota del MIUR n. 3645/2018
RICHIAMATO il precedente Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico, di cui si tiene conto;
VISTO il Piano di Miglioramento e le azioni messe in atto;
VISTO il D.M.65/2023 relativo a PNRR "STEM E MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nodo alle Università- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO il D.M. 66/2023 relativo a PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4- Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La citata linea di investimento prevede, infatti, la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale";
VISTO il D.M. 19/2024 relativo a "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; Sito web: www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

EMANA

Ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il presente atto si inserisce contemporaneamente nell'ultimo anno della triennalità 22-25, in cui ogni scuola aggiorna i documenti strategici (PTOF, RAV e PdM), e allo stesso tempo predispone, seppur nelle sue linee essenziali, il PTOF per la nuova triennalità 25-28.
Si tratta, quindi, di delineare un percorso di continuità e analisi che abbia a riferimento:

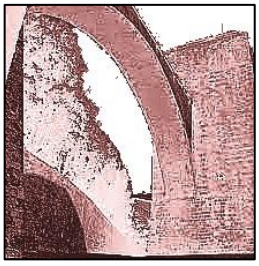
- il PTOF 22/25 con i relativi aggiornamenti annuali;
- il Rapporto di Autovalutazione 22/25 con i relativi aggiornamenti annuali;
- il Piano di Miglioramento nel suo percorso di attuazione;
- l'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per gli AA.SS. 2022-2025 (in termini di confronto storico);
- gli spazi e gli edifici assegnati all'Istituzione scolastica da parte degli enti locali proprietari (Comuni di Massa Marittima, Montieri, Monterotondo Marittimo) per gli AA.SS. 202-2025 (in termini di confronto storico);
- i finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e le complessive disponibilità finanziarie della medesima, per gli AA.SS. 2022-2025 (in termini di confronto storico);
- il fabbisogno formativo dei docenti esplicitato nei vari questionari somministrati o nei momenti di confronto collegiale, come dipartimenti e commissioni di lavoro (in termini di confronto storico);
- il fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa (in termini di confronto storico);
- il DVR di Istituto.

L'agire dell'Istituto si dipanerà da alcuni principi fondanti, quali:

- la concezione dell'istituzione scolastica come comunità scolastica ove le varie componenti agiscono nel rispetto degli ordinamenti della scuola pubblica dello stato, delle competenze e delle responsabilità loro affidate dalla legge, partecipando alla gestione della scuola tramite gli organi collegiali e interagendo con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale e sovranazionale;
- la libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, come diretta a promuovere la piena formazione della personalità degli alunni.

Ne consegue che l'assunzione di responsabilità, individuale e collegiale, di ognuna delle componenti costitutive della comunità scolastica rappresenta il fondamento imprescindibile dell'assegnazione di senso al presente Atto di Indirizzo, al successivo PTOF, e a qualsiasi altro atto di gestione ed organizzazione dell'Istituto "Don Breschi".

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; *Sito web:* www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

Una simile prospettiva non può non determinare da una parte la Vision, vale a dire la "ragione esistenziale" di una scuola, dall'altra la Mission, ossia l'insieme degli obiettivi e delle scelte strategiche che definiscono il ruolo della scuola nei confronti dell'ambiente in cui opera.
In particolare, la vision si connoterà per:

- una Scuola intesa come una "Comunità di Apprendimento" dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito, mentre la parola apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita;
- lo sviluppo della Dimensione Europea, in quanto si vuole formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società nelle sue diverse manifestazioni valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale;
- il riconoscimento del Valore delle Differenze e delle Diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione.

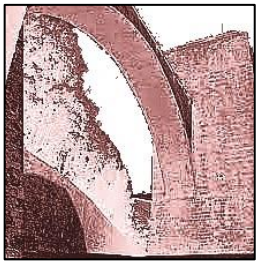
La mission, invece, permetterà di definire il mandato istituzionale della Scuola nel proprio contesto di appartenenza declinato in priorità educative, incentrate soprattutto su:

- bisogni formativi degli studenti;
- bisogno di autorealizzazione;
- bisogno di relazioni con gli altri;
- bisogno pro-sociale;
- bisogno di conoscere, attraverso la promozione di un'educazione integrale della personalità degli alunni, stimolandoli all'autoregolazione degli apprendimenti, alla percezione di autoefficacia, all'auto-rinforzo cognitivo e di personalità, alla massima attivazione delle risorse di cui sono dotati, attraverso l'esercizio dell'autonomia personale, della responsabilità intellettuale, morale e sociale;

La Mission della scuola si sostanzia, inoltre, nella predisposizione di un percorso educativo e didattico che favorisca: la conoscenza dell'altro, al fine di allontanare la paura per ciò che è diverso da sé, abbassando le difese che portano istintivamente ad alzare barriere e, per naturale conseguenza, a disconoscere l'Altro, il rispetto e la valorizzazione delle diversità. Si lavora, si agisce e si opera affinché le diversità non diventino disuguaglianza e uguaglianza non sia sinonimo di omologazione e mancato riconoscimento delle diversità. La scuola dev'essere un ambiente in cui non solo si conosce, si accetta, ma si valorizza l'altro da sé, lo si rispetta mettendosi al suo posto, imparando a conoscerlo nel modo di essere, nel modo di pensare, nel modo di "portare" il peso di una difficoltà. La nostra cultura, infatti, non è che una cultura tra le culture. Se l'educazione consiste nell'andare verso il meglio, significa che si deve pensare ad un orizzonte interculturale raggiungibile attraverso principi quali: l'intenzionalità, la responsabilità, la reciprocità, la socialità, la testimonianza.
Si tratta di porsi, in termini di prospettiva finale, ,l benessere di tutti a scuola, perseguibile attraverso:

- l'adesione a progetti di educazione alla legalità e promozione di percorsi di sviluppo delle competenze e di educazione all'affettività e alla sessualità;
- l'attivazione di percorsi contro il bullismo e il cyberbullismo;
- attivazione di percorsi e giornate dedicate al benessere e alla salute, al benessere, allo sport e all'ambiente, coinvolgendo vari enti del territorio;

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



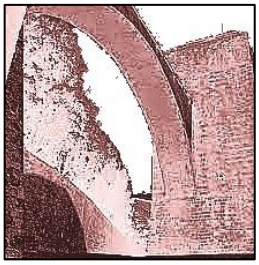
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; *Sito web:* www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

Altro passaggio cruciale, desumibile da quanto appena riportato, interessa le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di cui tener conto nella formulazione del Piano.
In linea generale il Piano dovrà fare particolare riferimento a:

- promozione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente, rispondendo ai bisogni dell'utenza e del territorio mediante la costituzione di nuove Reti e il rafforzamento di quelle già costituite
- garanzia di partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e organizzazione dell'Istituzione scolastica orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture con l'introduzione di tecnologie innovative promuovendo il dialogo tra scuola, famiglia e territorio;
- promozione della collegialità e dello sviluppo del metodo cooperativo, perché il soggetto educativo ha diritto ad un insegnamento coordinato e condiviso all'interno dell'organizzazione scolastica e utilizzo di forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa;
- piena realizzazione del curricolo della scuola definendo percorsi formativi che permettano a tutti gli alunni il pieno sviluppo delle potenzialità e il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, al fine di contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- promozione di una formazione calata sui bisogni del personale e sulle effettive esigenze di miglioramento dell'azione educativa.

Una simile architettura valoriale e teoretica trova riscontro pratico nella predisposizione e attuazione dei documenti strategici, sia per quanto riguarda l'ultima annualità che il successivo triennio. Il percorso 22-25, in termini di autovalutazione d'istituto, dopo aver subito una modifica/riduzione delle priorità, prosegue il suo cammino sia per quanto riguarda il monitoraggio delle azioni, sia per proposte didattiche e formative, pianificate nella definizione e nell'aggiornamento del piano di miglioramento.
Oltre agli elementi desunti da RAV e PdM, fattore determinante dell'identità della scuola è l'agire educativo e formativo, ipotizzato in funzioni delle priorità/obiettivi formativi, così come declinati dal C.7 ART. 1 L. 107/2015, tra i quali:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori. A tal proposito, oltre alle azioni consolidate



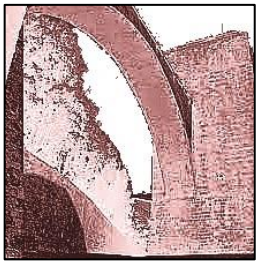
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; Sito web: www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

- di arte e musica progettate nei vari plessi, anche in collaborazioni con agenzie ed associazioni del territorio, la progettualità educativa dell'istituto prevede la richiesta, a partire dal prossimo anno scolastico, dell'indirizzo musicale per la scuola secondaria di Massa Marittima;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (…);
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli EE.LL. e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 89/2009;
- s) definizione di un sistema di orientamento.

Per ognuno dei suddetti obiettivi formativi, l'Istituto propone attività specifiche che accolgono il favore di tutti gli operatori della scuola, nonché dei vari portatori di interesse, in primis le famiglie degli studenti.
Viene confermata l'organizzazione del PTOF in termini di organigramma e funzionigramma, nonché le azioni più efficaci già definite nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni. In particolare, verranno incluse le seguenti azioni:

- potenziamento delle attività di inclusione;
- personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; Sito web: www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

- applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal D.Lgs n. 62/2017 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano sostegno all'apprendimento e non elemento a sé stante;
- redazione e realizzazione di attività per sviluppare le competenze sociali e civiche, inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con i tre ordini di Scuola e, in prospettiva, con le scuole secondarie di secondo grado del territorio;
- sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo;
- sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito di Piani di sviluppo e l'utilizzo sistematico di quanto di proprietà degli studenti;
- iniziative di orientamento;
- integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità (teatro, informatica, laboratori, corsi per adulti);
- potenziamento e sviluppo delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica e amministrativa;
- ampliamento dell'offerta formativa attraverso la redazione e partecipazione a progetti in linea con gli obiettivi generali e con le priorità strategiche

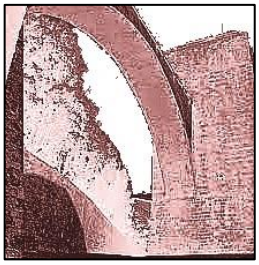
Per tutto ciò che concerne il digitale, si prosegue con:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso l'uso dei laboratori informatici e della piattaforma "Google Workspace for Education;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati.

Per la formazione in servizio dei docenti, verranno incluse le seguenti aree:

- metodologie innovative e cooperative learning, peer to peer, life skills;
- didattica per competenze;
- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021;
- Formazione o Seminari di studio sui D.S.A /BES Direttiva Miur;
- Formazione sulla Sicurezza per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 e sulla Privacy.

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



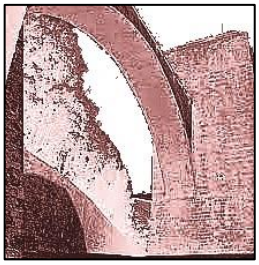
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; *Sito web:* www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

Per il personale ATA, la formazione riguarderà:

- la familiarizzazione con l'impianto della segreteria digitale nonché l'adeguamento alle procedure amministrative alla luce dei cambiamenti della pubblica amministrazione secondo i criteri di trasparenza, efficacia ed efficienza;
- formazione sulla Sicurezza (obbligatoria) per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 e s.m.i. e sulla Privacy;
- corsi sull'accoglienza al cittadino e agli studenti con BES.

La serie di iniziative e proposte didattiche e progettuali, prospettate anche per il corrente anno scolastico, determineranno, alla luce dell'attuazione del piano di miglioramento e della conseguente rendicontazione sociale, lo scenario educativo del PTOF 25-28, che in estrema sintesi, terrà conto di:

- priorità, i traguardi e obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento, ivi compresi: gli esiti in termini di risultati di apprendimento, nonché di "Competenze chiave europee"; gli obiettivi formativi previsti dalle nuove Linee guida per l'insegnamento di Educazione civica; gli obiettivi di apprendimento collegati all'innovazione didattica e organizzativa, compresa la messa a sistema delle novità introdotte dal PNRR in materia di STEM, di nuovi ambienti di apprendimento e di nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023), con l'introduzione delle nuove tecnologie digitali; gli obiettivi di formazione del personale sia in ambito professionale che in ambito organizzativo, ivi comprese le azioni formative messe in atto dal DM 66/2023; gli obiettivi di internazionalizzazione e multilinguismo e di partecipazione ai progetti nazionali e internazionali, in termini di messa a sistema della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e delle procedure progettuali;
- in termini di valutazione come processo, degli interventi di integrazione-inserimento-inclusione e di innalzamento degli esiti, in termini di recupero e di potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze; della valutazione in itinere, formativa e sommativa; degli esiti degli scrutini intermedi e di fine anno; degli esiti dell'esame di stato; dei risultati delle rilevazioni INVALSI; degli esiti derivanti dai progetti attivati tramite le risorse derivanti dal DM 19/2024 (riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica) e dal DM 102/2024 (Agenda Nord: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento UE 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020);
- in termini di rapporti istituzionali, le istanze che emergono da tutto ciò che fa parte di un sistema formativo integrato con la scuola, (enti, associazioni, genitori e, più in generali, tutti gli stakeholders), i quali rappresentano una fonte di riflessioni e di stimoli che, già operanti nel RAV, contribuiscono a ispirare: alcuni degli indirizzi del presente atto, dell'Educazione Civica, compresa l'educazione alla cittadinanza digitale; della diffusione della cultura tecnico-scientifica; della conoscenza, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale; delle attività ludiche, sportive, coreutico - musicali – teatrali;



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; *Sito web:* www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

- di progetti e di attività che avranno, come criterio prioritario per la presentazione, la coerenza e la diretta derivazione dagli obiettivi di miglioramento contenuti nel RAV e nel PdM, nonché con le necessità di recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze non raggiunte; che avranno preferibilmente carattere di trasversalità fra gli vari ordini; che faranno esplicito riferimento all'organico dell'autonomia, qualora ne necessitino, tenendo conto del fatto che tali risorse umane devono servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previstele Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, individuati dal Dirigente stesso, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili delle Aree progettuali di ampliamento dell'offerta formativa che costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano. L'attribuzione di incarichi alle persone sarà effettuata dal DS, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui all'articolo 5, comma 2 del D.lgs 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge 107, articolo 1, comma 83.

Saranno costituiti, ove ritenuti funzionali alle priorità di istituto, dipartimenti verticali o trasversali, oltre all'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari.

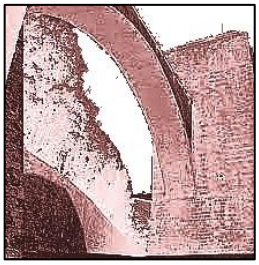
Da un punto di vista amministrativo-contabile:

- la gestione sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e del personale;
- l'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- il conferimento di incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità e selezionato in funzioni delle disposizioni di legge vigenti;
- l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico in modo contingentato e scaglionato rafforzando le comunicazioni via web.

Infine, il Piano risponderà ai principi di:

- congruenza;
- trasparenza;
- condivisione;
- realizzabilità;

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Curzio Breschi"
Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7 - 58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 e-mail: gric815003@istruzione.it
PEC: gric815003@pec.istruzione.it; *Sito web:* www.icmassamarittima.edu.it
Cod.fisc.81001090539

- valutazione.

Sarà redatto sulla piattaforma SIDI e articolato nelle seguenti sezioni:

- La scuola e il suo contesto;
- Le scelte strategiche;
- L'offerta formativa;
- L'organizzazione.

Verrà predisposto a cura della Commissione per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a tal fine designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, pubblicato sul sito web della scuola, secondo disposizioni di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Aniello Piscitelli

\\SRV2K22\UsersSharedFolders\DIRIGENTE\ATTO DI INDIRIZZO.docx

Firmato digitalmente da ANIELLO PISCITELLI