

Griglia di valutazione ambito matematico

COMPETENZA DI RIFERIMENTO ← da INDICAZIONI NAZ.:

Competenza matematica

(SOTTOCOMPETENZE)

Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

Scuola Primaria Classi I e II

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI
NUMERI E CALCOLO	RAPPRESENTAZIONE DEL NUMERO (Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali)	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto	OTTO	INTERMEDIO
		Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard	SETTE/SEI	BASE
		Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell' insegnante	SEI/CINQUE	INIZIALE
	CAPACITA' DI CALCOLO (Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo)	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza e sicurezza	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto	OTTO	INTERMEDIO
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza coretto	SETTE/SEI	BASE

		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà	SEI/ CINQUE	INIZIALE
SPAZIO E FIGURE	SOLUZIONE DI PROBLEMI (Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi)	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità	DIECI/ NOVE	AVANZATO
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza	OTTO	INTERMEDIO
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza	SETTE/SEI	BASE
		Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	SEI/ CINQUE	INIZIALE
	INDICATORI SPAZIALI – FIGURE GEOMETRICHE (Si orienta nello spazio fisico; riconosce le principali figure geometriche)	Si orienta nello spazio; riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma	DIECI/ NOVE	AVANZATO
		Si orienta nello spazio; riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	OTTO	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio; riconosce e utilizza i contenuti in maniera abbastanza corretta	SETTE/SEI	BASE
		Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	SEI/ CINQUE	INIZIALE

RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	RELAZIONI – INDAGINI STATISTICHE (Classifica e mette in relazione; raccoglie dati e li rappresenta graficamente)	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni	DIECI/ NOVE	AVANZATO
		Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto	OTTO	INTERMEDIO
		Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard. Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici	SETTE /SEI	BASE
		Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dei dati	SEI/ CINQ UE	INIZIALE

TOTALE	MAX. PUNTI	10	SUFFICIENZA 60%= 6		
--------	------------	----	--------------------	--	--

Fasce di livello	Punti 10 - 9	Livello AVANZATO	
	Punti 8	Livello INTERMEDIO	
	Punti 7 - 6	Livello BASE	
	Punti 6 - 5	Livello INIZIALE	
totale	MAX punti 10 Suffic. = 6		