

Griglia di valutazione ambito matematico

COMPETENZA DI RIFERIMENTO da INDICAZIONI NAZ.:

Competenza matematica

(SOTTOCOMPETENZE)

Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

Scuola Secondaria di I grado classi II e III

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI
NUMERO	Lo studente usa la simbologia matematica	Usa la simbologia matematica in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Usa la simbologia matematica in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Usa la simbologia matematica in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Usa la simbologia matematica in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche	Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE

	Risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	Risolve problemi in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Risolve problemi in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Risolve problemi in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Risolve problemi in maniera incompleta o non riesce a risolvere problemi	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Spiega e confronta i diversi procedimenti seguiti	Spiega e confronta i procedimenti seguiti in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Spiega e confronta i procedimenti seguiti in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Spiega e confronta i procedimenti seguiti in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Spiega e confronta i procedimenti seguiti in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
SPAZIO E FIGURE	Lo studente riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi	Opera in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Opera in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Opera in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Opera in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi	Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE

	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
RELAZIONI E FUNZIONI	Lo studente classifica in base a una proprietà sequenze di numeri e oggetti	Classifica in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Classifica in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Classifica in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Classifica in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici	Rappresenta in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Rappresenta in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Rappresenta in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Rappresenta in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule	Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE

	Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze	Opera in completa autonomia e con precisione Opera in modo corretto e generalmente adeguato Opera in modo essenziale ma con qualche incertezza Opera in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
DATI E PREVISIONI	Lo studente analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati in completa autonomia e con precisione Analizza e interpreta rappresentazioni di dati in modo corretto e generalmente adeguato Analizza e interpreta rappresentazioni di dati in modo essenziale ma con qualche incertezza Analizza e interpreta rappresentazioni di dati in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE