

Griglia di valutazione ambito matematico

COMPETENZA DI RIFERIMENTO da INDICAZIONI NAZ.:

Competenza matematica

(SOTTOCOMPETENZE)

Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

Scuola Secondaria di I grado classe I

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI
NUMERO	Lo studente usa la simbologia matematica	Usa la simbologia matematica in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Usa la simbologia matematica in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Usa la simbologia matematica in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Usa la simbologia matematica in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE
	Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche	Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche in completa autonomia e con precisione	DIECI/NOVE	AVANZATO
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche in modo corretto e generalmente adeguato	OTTO/SETTE	INTERMEDIO
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche in modo essenziale ma con qualche incertezza	SEI	BASE
		Usa le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche in maniera incompleta/inadeguata	CINQUE/QUATTRO	INIZIALE

	Risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	Risolve problemi in completa autonomia e con precisione Risolve problemi in modo corretto e generalmente adeguato Risolve problemi in modo essenziale ma con qualche incertezza Risolve problemi in maniera incompleta o non riesce a risolvere problemi	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
	Spiega e confronta i diversi procedimenti seguiti	Spiega e confronta i procedimenti seguiti in completa autonomia e con precisione Spiega e confronta i procedimenti seguiti in modo corretto e generalmente adeguato Spiega e confronta i procedimenti seguiti in modo essenziale ma con qualche incertezza Spiega e confronta i procedimenti seguiti in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
SPAZIO E FIGURE	Lo studente riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	Opera in completa autonomia e con precisione Opera in modo corretto e generalmente adeguato Opera in modo essenziale ma con qualche incertezza Opera in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi	Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in completa autonomia e con precisione Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in modo corretto e generalmente adeguato Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in modo essenziale ma con qualche incertezza Confronta procedimenti e produce formalizzazioni in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE

	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in completa autonomia e con precisione Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo corretto e generalmente adeguato Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo essenziale ma con qualche incertezza Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Lo studente classifica in base a una proprietà sequenze di numeri e oggetti	Classifica in base a una proprietà in completa autonomia e con precisione Classifica in base a una proprietà in modo corretto e generalmente adeguato Classifica in base a una proprietà in modo essenziale ma con qualche incertezza Classifica in base a una proprietà in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE
	Rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici	Rappresenta fatti e fenomeni in completa autonomia e con precisione Rappresenta fatti e fenomeni in modo corretto e generalmente adeguato Rappresenta fatti e fenomeni in modo essenziale ma con qualche incertezza Rappresenta fatti e fenomeni in maniera incompleta/inadeguata	DIECI/NOVE OTTO/SETTE SEI CINQUE/QUATTRO	AVANZATO INTERMEDIO BASE INIZIALE