

# Griglia di valutazione ambito matematico

COMPETENZA DI RIFERIMENTO ← da INDICAZIONI NAZ.:

**Competenza matematica**

**(SOTTOCOMPETENZE)**

Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

**Scuola Primaria Classi III IV e V**

| INDICATORI       |  | DESCRIPTORI  | PUNTI             | LIVELLI    |
|------------------|--|--|-------------------|------------|
| NUMERI E CALCOLO | RAPPRESENTAZIONE DEL NUMERO<br>(Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali) | Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche                                   | <b>DIECI/NOVE</b> | AVANZATO   |
|                  |  | Rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in modo autonomo e corretto                            | <b>OTTO</b>       | INTERMEDIO |
|                  |  | Rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in situazioni semplici /standard                       | <b>SETTE/SEI</b>  | BASE       |
|                  |  | Rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in modo confuso e solo con l'aiuto dell'insegnante     | <b>SEI/CINQUE</b> | INIZIALE   |
|                  | CAPACITA' DI CALCOLO<br>(Esegue le quattro operazioni)   | Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo | <b>DIECI/NOVE</b> | AVANZATO   |
|                  |  | Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto               | <b>OTTO</b>       | INTERMEDIO |
|                  |  | Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto               | <b>SETTE/SEI</b>  | BASE       |

|                        |  |  |                             |            |
|------------------------|--|--|-----------------------------|------------|
|                        |  | Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale con difficoltà  | <b>SEI/<br/>CINQ<br/>UE</b> | INIZIALE   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> | <b>SOLUZIONE DI PROBLEMI</b><br>(Riconosce, e risolve situazioni problematiche)  | Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi            | <b>DIECI/<br/>NOVE</b>      | AVANZATO   |
|                        |  | Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive  | <b>OTTO</b>                 | INTERMEDIO |
|                        |  | Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/standard | <b>SETTE<br/>/SEI</b>       | BASE       |
|                        |  | Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva                                      | <b>SEI/<br/>CINQ<br/>UE</b> | INIZIALE   |
|                        | <b>DESCRIZIONE,<br/>RAPPRESENTAZIONE –<br/>APPLICAZIONE DI CONCETTI</b><br>(Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche) | Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile                                   | <b>DIECI/<br/>NOVE</b>      | AVANZATO   |
|                        |  | Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure con sicurezza   | <b>OTTO</b>                 | INTERMEDIO |
|                        |  | Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in situazioni semplici  | <b>SETTE<br/>/SEI</b>       | BASE       |
|                        |  | Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure con l'aiuto dell'insegnante                                       | <b>SEI/<br/>CINQ<br/>UE</b> | INIZIALE   |

|   |   |  |                             |            |
|---|---|--|-----------------------------|------------|
| <b>RELAZIONI<br/>MISURE DATI E<br/>PREVISIONI</b> | <b>CONIOSCENZA ED USO DELLE<br/>MISURE</b><br>(Misurare grandezze)<br><br><b>INDAGINI STATISTICHE<br/>-PROBABILITA'</b><br>(Rappresenta, legge e interpreta<br>relazioni, dati e probabilità) | Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti sempre in modo corretto ed efficace<br><br>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni | <b>DIECI/<br/>NOVE</b>      | AVANZATO   |
|   |   | Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti<br><br>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto  | <b>OTTO</b>                 | INTERMEDIO |
|   |   | Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard<br><br>Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici                                     | <b>SETTE<br/>/SEI</b>       | BASE       |
|   |   | Non è autonomo nell'effettuare misurazioni<br><br>Ha difficoltà a stabilire relazioni ed interpretare grafici  | <b>SEI/<br/>CINQ<br/>UE</b> | INIZIALE   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                  |               |                    |  |
|------------------|---------------|--------------------|--|
| Fasce di livello | Punti 10-9    | Livello AVANZATO   |  |
|                  | Punti 8       | Livello INTERMEDIO |  |
|                  | Punti 7 - 6   | Livello BASE       |  |
|                  | Punti 6 - 5   | Livello INIZIALE   |  |
| totale           | MAX punti 10- |                    |  |

|  |             |
|--|-------------|
|  | Suffic. = 6 |
|--|-------------|