

### **Valutazione del comportamento**

La valutazione del comportamento, declinata in relazione allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza (D.Lgs. 62/17 art.1, comma 3), viene espressa analizzando collegialmente il processo di maturazione globale dell'alunno, in rapporto alla sua partecipazione alla relazione didattico-educativa nelle situazioni quotidiane di apprendimento ed alla pratica della convivenza civile con tutte le componenti dell'ambiente scolastico.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di Primo Grado, sulla base dei criteri di valutazione qui riportati:

#### **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA :**

COMPORTAMENTO SOCIALE ( CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITA' )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico</li> <li>• Disponibilità all'interazione con gli altri e spirito di collaborazione</li> </ul>
PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva alla vita della classe</li> <li>• Impegno nelle attività scolastiche</li> <li>• Puntualità nello svolgimento dei propri compiti</li> </ul>
RISPETTO DELLE REGOLE E SENSO DI RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole ( Regolamento d'Istituto – Patto di Corresponsabilità )</li> <li>• Assunzione e gestione responsabile dei doveri scolastici</li> </ul>

#### **Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento**



GIUDIZIO	COMPORTAMENTO SOCIALE	PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE E RESPONSABILITA'
<b>COMPORTAMENTO ESEMPLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, rispettoso ed educato verso tutti, manifesta riguardo e rispetto verso ambienti e strutture della scuola.</li> <li>• Sempre disponibile ad instaurare rapporti costruttivi con compagni ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali, dimostrando motivazione, perseveranza e una attenzione viva e costante.</li> <li>• Si impegna seriamente, in modo costante ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, agisce con consapevolezza, rispettando scrupolosamente le regole scolastiche .</li> </ul>

	<p>insegnanti, si dimostra aperto alla collaborazione.</p>	<p>appropriato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' sempre puntuale ed accurato nello svolgimento dei propri compiti.</li> </ul>	
<b>COMPORTAMENTO RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta regolarmente persone e strutture dell'ambiente scolastico</li> <li>• Si dimostra aperto e disponibile nella gestione dei rapporti interpersonali, che risultano positivi e collaborativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte, cui presta attenzione costante.</li> <li>• Si impegna diligentemente e con regolarità nella realizzazione delle attività.</li> <li>• E' puntuale nell'esecuzione delle consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno osserva con rispetto e senso di responsabilità le regole del vivere comunitario.</li> </ul>
<b>COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è generalmente rispettoso di persone, ambienti e cose</li> <li>• Stabilisce rapporti interpersonali corretti con docenti e compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa alle attività proposte; l'attenzione è regolare.</li> <li>• L'impegno nelle attività proposte è regolare.</li> <li>• Cura con adeguata regolarità l'esecuzione dei propri compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita scolastica.</li> <li>• Si dimostra abbastanza responsabile</li> </ul>
<b>COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è abbastanza rispettoso di persone, ambienti e cose</li> <li>• Talora fatica nell'instaurare rapporti interpersonali collaborativi, limitandosi ad interagire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa ed interviene in modo non sempre opportuno o solo se sollecitato, l'attenzione è discontinua.</li> <li>• L'applicazione alle attività rivela un impegno incostante.</li> <li>• Non sempre rispetta le consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno ha talvolta la necessità di essere richiamato al rispetto delle regole scolastiche, anche attraverso segnalazioni alla famiglia.</li> </ul>

	positivamente solo con alcuni compagni.		
<b>COMPORTAMENTO POCO CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno assume talvolta atteggiamenti poco rispettosi delle persone e delle cose</li> <li>• I rapporti interpersonali risultano poco corretti, necessitando frequentemente della mediazione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa superficialmente alle attività. L'attenzione è limitata.</li> <li>• L'impegno è discontinuo e sbrigativo.</li> <li>• Esegue sporadicamente alcuni lavori, e solo se richiamato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole scolastiche è solo parziale, perciò l'alunno ha riportato ammonizioni scritte comunicate alla famiglia</li> </ul>
<b>COMPORTAMENTO SCORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno assume atteggiamenti irrispettosi nei confronti di compagni, docenti e altri operatori scolastici.</li> <li>• I rapporti interpersonali sono difficoltosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente ad alcune attività scolastiche. L'attenzione è labile.</li> <li>• L'impegno nell'attività scolastica è molto scarso.</li> <li>• Non rispetta le consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rifiuta sistematicamente le regole d'Istituto, riportando ammonizioni scritte.</li> </ul>

-----

#### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA :

COMPORTAMENTO SOCIALE ( CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITA' )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico</li> <li>• Disponibilità all'interazione con gli altri e spirito di collaborazione</li> </ul>
PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva alla vita della classe</li> <li>• Impegno nelle attività scolastiche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualità nello svolgimento dei propri compiti</li> </ul>
RISPETTO DELLE REGOLE E SENSO DI RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole ( Regolamento d'Istituto – Patto di Corresponsabilità )</li> <li>• Assunzione e gestione responsabile dei doveri scolastici</li> </ul>

### Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento

GIUDIZIO	COMPORTAMENTO SOCIALE	PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE E RESPONSABILITA'
<b>COMPORTAMENTO ESEMPLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, rispettoso ed educato verso tutti, manifesta riguardo e rispetto verso ambienti e strutture della scuola.</li> <li>• Sempre disponibile ad instaurare rapporti costruttivi con compagni ed insegnanti, si dimostra aperto alla collaborazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali, dimostrando motivazione, perseveranza e una attenzione viva e costante.</li> <li>• Si impegna seriamente, in modo costante ed appropriato</li> <li>• E' sempre puntuale ed accurato nello svolgimento dei propri compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, agisce con consapevolezza, rispettando scrupolosamente le regole scolastiche .</li> </ul>
<b>COMPORTAMENTO RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta regolarmente persone e strutture dell'ambiente scolastico</li> <li>• Si dimostra aperto e disponibile nella gestione dei rapporti interpersonali, che risultano positivi e collaborativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte, cui presta attenzione costante.</li> <li>• Si impegna diligentemente e con regolarità nella realizzazione delle attività.</li> <li>• E' puntuale nell'esecuzione delle consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno osserva con rispetto e senso di responsabilità le regole del vivere comunitario.</li> </ul>

<b>COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è generalmente rispettoso di persone, ambienti e cose</li> <li>• Stabilisce rapporti interpersonali corretti con docenti e compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa alle attività proposte; l'attenzione è regolare.</li> <li>• L'impegno nelle attività proposte è regolare.</li> <li>• Cura con adeguata regolarità l'esecuzione dei propri compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita scolastica.</li> <li>• L'alunno ha comportamenti non sempre consoni, ma è sensibile ai richiami al rispetto delle regole</li> </ul>
<b>COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è abbastanza rispettoso di persone, ambienti e cose</li> <li>• Talora fatica nell'instaurare rapporti interpersonali collaborativi, limitandosi ad interagire positivamente solo con alcuni compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa ed interviene non sempre in modo opportuno o solo se sollecitato, l'attenzione è discontinua.</li> <li>• L'applicazione alle attività rivela un impegno incostante.</li> <li>• Non sempre rispetta le consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno ha fatto registrare ritardi e scarsa puntualità nella gestione delle giustificazioni e delle comunicazioni alla famiglia.</li> <li>• Ha riportato alcune ammonizioni scritte e/o verbali, con segnalazioni alla famiglia.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno assume talvolta atteggiamenti poco rispettosi delle persone e delle cose</li> <li>• I rapporti interpersonali risultano poco corretti, necessitando frequentemente della mediazione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa superficialmente alle attività. L'attenzione è limitata.</li> <li>• L'impegno è discontinuo e sbrigativo.</li> <li>• Esegue sporadicamente alcuni lavori, e solo se richiamato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno ha fatto registrare assenze e/o ritardi ingiustificati, spesso strategici. Fa assenze ripetute nella stessa disciplina.</li> <li>• Ha riportato ammonizioni scritte ufficiali comunicate alla famiglia e/o sospensioni dalle lezioni.</li> </ul>

<b>COMPORTAMENTO SCORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno assume atteggiamenti irrispettosi nei confronti di compagni, docenti e altri operatori scolastici.</li> <li>• I rapporti interpersonali sono difficoltosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno, anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente ad alcune attività scolastiche. L'attenzione è labile.</li> <li>• L'impegno nell'attività scolastica è molto scarso.</li> <li>• Non rispetta le consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La frequenza è discontinua, con assenze effettuate all'insaputa della famiglia. L'alunno ha riportato ammonizioni scritte ufficiali e gravi sospensioni dalle lezioni in seguito al mancato rispetto del regolamento di istituto e del patto di corresponsabilità.</li> </ul>
------------------------------------	--	--	--

