

Griglia di valutazione della lettura e della comprensione del testo scritto

CLASSI 3^ 4^ 5^ SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DI RIFERIMENTO ← da INDICAZIONI NAZ.:

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo anche di una certa complessità

(SOTTOCOMPETENZE)

- Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI / VOTI	LIVELLI
	LETTURA TECNICA (valutabile separatamente)	SICURA, FLUIDA ED ESPRESSIVA	9-10	AVANZATO
		SICURA, FLUIDA	8	INTERMEDIO
		CORRETTA, MA MECCANICA	7	BASE
		STENTATA, CON ESITAZIONI	6	INIZIALE
		INCERTA, CON ERRORI	5	NON RAGGIUNTO
	INDIVIDUAZIONE DEL SIGNIFICATO DEL TESTO	COGLIE CON SICUREZZA E IL SIGNIFICATO DEL TESTO	9-10	AVANZATO
		COGLIE IL SIGNIFICATO GLOBALE DEL TESTO	8	INTERMEDIO
		COGLIE IL SIGNIFICATO ESSENZIALE DEL TESTO	7	BASE

		COGLIE IN MODO PARZIALE IL SENSO DEL TESTO	6	INIZIALE
		COGLIE IN MODO FRAMMENTARIO E DISORGANICO IL SENSO DEL TESTO	5	NON RAGGIUNTO