

Griglia di valutazione della lettura e della comprensione del testo scritto

COMPETENZA DI RIFERIMENTO ← da INDICAZIONI NAZ.:

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo anche di una certa complessità

(SOTTOCOMPETENZE)

- Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.

INDICATORI		DESCRIPTORI	PUNTI / VOTI	LIVELLI
	LETTURA TECNICA (valutabile separatamente)	SICURA, FLUIDA ED ESPRESSIVA	9-10	AVANZATO
		SICURA, FLUIDA	7-8	INTERMEDIO
		CORRETTA, MA MECCANICA	6	BASE
		STENTATA, CON ESITAZIONI	5	INIZIALE
		INCERTA, CON ERRORI	5 *	NON RAGGIUNTO
	INDIVIDUAZIONE DEL SENSO DEL TESTO	COGLIE CON SICUREZZA ED IN MODO DETTAGLIATO IL SENSO DEL TESTO	3.3	AVANZATO
		COGLIE IL SIGNIFICATO GLOBALE DEL TESTO	2.6	INTERMEDIO
		COGLIE IL SIGNIFICATO ESSENZIALE, MA COMUNQUE CORRETTO DEL TESTO	2	BASE

		COGLIE IN MODO PARZIALE IL SENSO DEL TESTO	1.6	INIZIALE
		COGLIE IN MODO FRAMMENTARIO E DISORGANICO IL SENSO DEL TESTO	1.3	NON RAGGIUNTO
(RICONOSCIMENTO DEGLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO (ANALISI)	RICONOSCE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO IN MODO SICURO, CORRETTO, COMPLETO, COGLIENDONE LA FUNZIONE E LE INTERRELAZIONI	3.3	AVANZATO
		RICONOSCE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO IN MODO SICURO, CORRETTO, COMPLETO	2.6	INTERMEDIO
		RICONOSCE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO IN MODO CORRETTO	2	BASE
		RICONOSCE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO IN MODO PARZIALE E NON SEMPRE CORRETTO	1.6	INIZIALE
		RICONOSCE I PRINCIPALI ELEMENTI STRUTTURALI DEL TESTO SOLO SE GUIDATO	1.3	NON RAGGIUNTO
	INTERPRETAZIONE DEL TESTO (SCOPO E INTENZIONE COMUNICATIVA)	INDIVIDUA CORRETTAMENTE LO SCOPO DEL TESTO E L'INTENZIONE COMUNICATIVA DEL SUO AUTORE ANCHE ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO DI SIGNIFICATI IMPLICITI	3.3	AVANZATO
		INDIVIDUA LO SCOPO DEL TESTO E L'INTENZIONE COMUNICATIVA DELL'AUTORE SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE	2.6	INTERMEDIO
		HA UN'IDEA GENERALE DELLO SCOPO DEL TESTO E DELL'INTENZIONE COMUNICATIVA DELL'AUTORE	2	BASE
		NECESSITA DI DOMANDE-GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DELLO SCOPO DEL TESTO	1.6	INIZIALE
		HA DIFFICOLTA' A RICONOSCERE LO SCOPO DEL TESTO	1.3	NON RAGGIUNTO
TOTALE	MAX. PUNTI	10	SUFFICIENZA 60%= 6	

Fasce di livello	Punti 10-9	Livello AVANZATO	100-90% in percentuale
	Punti 8,75-7	Livello INTERMEDIO	70-87%
	Punti 6,75 - 6	Livello BASE	60-67%
	Punti 5,75- 5	Livello INIZIALE	50-57%
	Punti 4,75-3,5	Livello NON RAGGIUNTO	35-47%
totale	MAX punti 10- Suffic. 60%=6		