

# Griglia di valutazione della lettura e della comprensione del testo scritto

Classi prime e seconde scuola Primaria

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO ← da INDICAZIONI NAZ.:**

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo anche di una certa complessità

**(SOTTOCOMPETENZE)**

- Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.

INDICATORI		DESCRITTORI	VOTI	LIVELLI
	<b>LETTURA TECNICA</b> ( valutabile separatamente)	CORRETTA, SCORREVOLE ESPRESSIVA, RAPIDA		AVANZATO
		CORRETTA, SCORREVOLE, ESPRESSIVO		INTERMEDIO A
		CORRETTA E SCORREVOLE		INTERMEDIO B
		NON SEMPRE CORRETTA E SCORREVOLE		BASE
		MECCANICA		INIZIALE
	<b>COMPRENSIONE</b>	COMPLETA E RAPIDA		AVANZATO
		COMPLETA		INTERMEDIO

		CORRETTA		BASE
		ESSENZIALE		INIZIALE
		PARZIALE E FRAMMENTARIA		NON RAGGIUNTO