

# Griglia di correzione e di valutazione del testo

Classi 3^ 4^5^ scuola primaria

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO** ← da INDICAZIONI NAZ.

Comunicazione nella madrelingua e lingua di riferimento.

**(SOTTOCOMPETENZE)**

Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI
CONTENUTO	Correttezza e coerenza	Il testo ha un contenuto pertinente, fluido approfondito e significativo		AVANZATO
		Il testo ha un contenuto globalmente pertinente e corretto		INTERMEDIO
		Il testo ha un contenuto corretto e adeguato.		BASE
		Il testo ha una contenuto essenziale e adeguato		INIZIALE
		Il testo è scorretto, incompleto e poco coerente		NON RAGGIUNTO
	Forma  (morfo-sintassi, ortografia e punteggiatura)	Periodi articolati e ben costruiti, padronanza della punteggiatura e ortografia corretta.		AVANZATO
		Periodi chiari e corretti; discreta padronanza della punteggiatura e ortografia corretta.		INTERMEDIO
		Periodi chiari e sostanzialmente corretti con qualche incertezza sul piano dell'ortografico e della punteggiatura.		BASE
		Periodi frammentari o involuti con frequenti errori di base che compromettono l'efficacia della comunicazione.		INIZIALE

LINGUA		Periodi piuttosto comuni e ripetitivi. Con errori gravi e ricorrenti che alterano la comprensione del messaggio.		NON RAGGIUNTO
	Linguaggio (Lessico specifico, fraseologia e stile)	Preciso, fluente, personalizzato ed efficace.		AVANZATO
		Corretto, scorrevole e pertinente		INTERMEDIO
		Generalmente corretto e pertinente con uso appropriato del linguaggio.		BASE
		Generalmente corretto anche se non sempre pertinente.		INIZIALE
		Scorretto con l'utilizzo di un lessico improprio.		NON RAGGIUNTO