

Griglia di valutazione del compito d'esame di matematica

NUCLEO TEMATICO	NUMERO						
Competenze	L'allievo usa la simbologia matematica; utilizza le procedure di calcolo aritmetiche e algebriche; risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza; spiega e confronta i diversi procedimenti seguiti.						
Descrittori	4 (non usa i contenuti, opera con difficoltà e non individua strategie risolutive, usa il linguaggio matematico in modo errato)	5 (usa le procedure e individua strategie risolutive in modo parziale, usa il linguaggio in modo incerto)	6 (usa le procedure in modo meccanico, opera in modo parzialmente corretto e individua strategie risolutive, usa il linguaggio correttamente in situazioni note)	7 (usa le procedure in modo corretto, non solo in situazioni note, individua strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto)	8 (usa le procedure e le relazioni in situazioni più articolate, riconoscendo strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente)	9 (usa le procedure e le relazioni in modo corretto e consapevole, riconoscendo strategie risolutive in situazioni complesse, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni articolate)	10 (usa le procedure e le relazioni con padronanza e rigore, riconosce strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni complesse)
LIVELLO	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	

NUCLEO TEMATICO	SPAZIO E FIGURE						
Competenze	Lo studente riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi; confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi; utilizza e interpreta il linguaggio matematico cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale.						
Descrittori	4 (non usa i contenuti, opera con difficoltà e non individua strategie risolutive, usa il linguaggio matematico in modo errato)	5 (usa le procedure e individua strategie risolutive in modo parziale, usa il linguaggio in modo incerto)	6 (usa le procedure in modo meccanico, opera in modo parzialmente corretto e individua strategie risolutive, usa il linguaggio correttamente in situazioni note)	7 (usa le procedure in modo corretto, non solo in situazioni note, individua strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto)	8 (usa le procedure e le relazioni in situazioni più articolate, riconoscendo strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente)	9 (usa le procedure e le relazioni in modo corretto e consapevole, riconoscendo strategie risolutive in situazioni complesse, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni articolate)	10 (usa le procedure e le relazioni con padronanza e rigore, riconosce strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni complesse)
LIVELLO	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	

NUCLEO TEMATICO	RELAZIONI E FUNZIONI						
Competenze	L'allievo classifica in base a una proprietà sequenze di numeri e oggetti; rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici; costruisce, legge, interpreta e trasforma formule; riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze.						
Descrittori	4 (non usa i contenuti, opera con difficoltà e non individua strategie risolutive, usa il linguaggio matematico in modo errato)	5 (usa le procedure e individua strategie risolutive in modo parziale, usa il linguaggio in modo incerto)	6 (usa le procedure in modo meccanico, opera in modo parzialmente corretto e individua strategie risolutive, usa il linguaggio correttamente in situazioni note)	7 (usa le procedure in modo corretto, non solo in situazioni note, individua strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto)	8 (usa le procedure e le relazioni in situazioni più articolate, riconoscendo strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente)	9 (usa le procedure e le relazioni in modo corretto e consapevole, riconoscendo strategie risolutive in situazioni complesse, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni articolate)	10 (usa le procedure e le relazioni con padronanza e rigore, riconosce strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni complesse)
LIVELLO	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	

NUCLEO TEMATICO	DATI E PREVISIONI						
Competenze	Lo studente analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente strumenti di calcolo; si sa orientare in situazioni di incertezza con valutazioni di tipo probabilistico.						
Descrittori	4 (non usa i contenuti, opera con difficoltà e non individua strategie risolutive, usa il linguaggio matematico in modo errato)	5 (usa le procedure e individua strategie risolutive in modo parziale, usa il linguaggio in modo incerto)	6 (usa le procedure in modo meccanico, opera in modo parzialmente corretto e individua strategie risolutive, usa il linguaggio correttamente in situazioni note)	7 (usa le procedure in modo corretto, non solo in situazioni note, individua strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto)	8 (usa le procedure e le relazioni in situazioni più articolate, riconoscendo strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente)	9 (usa le procedure e le relazioni in modo corretto e consapevole, riconoscendo strategie risolutive in situazioni complesse, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni articolate)	10 (usa le procedure e le relazioni con padronanza e rigore, riconosce strategie risolutive, usa il linguaggio in modo corretto e pertinente in situazioni complesse)
LIVELLO	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	