

**GRIGLIA CORREZIONE E VALUTAZIONE TIPOLOGIA C**  
**(COMPrensione e sintesi di un testo letterario, scientifico, divulgativo**  
**anche attraverso richieste di riformulazione)**

COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
CONTENUTO	<b>1. Completezza delle informazioni</b>	Informazioni complete e rielaborate	AVANZATO	10/9
		Informazioni globalmente complete e rielaborate	INTERMEDIO	8/7
		Informazioni sufficientemente corrette e rielaborate	BASE	6
		Informazioni parziali e/o incomplete e/o poco corrette	INIZIALE	5/4
	<b>2. Strutturazione</b>	Pienamente aderente alle richieste della traccia	AVANZATO	10/9
		Globalmente aderente alle richieste della traccia	INTERMEDIO	8/7
		Sufficientemente aderente alle richieste della traccia	BASE	6
		Non aderente alle richieste della traccia	INIZIALE	5/4
LINGUA	<b>3. Forma</b> (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Periodi articolati e ben costruiti, piena padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	AVANZATO	10/9
		Periodi chiari e corretti, buona/discreta padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	INTERMEDIO	8/7
		Periodi sufficientemente chiari con alcune incertezze sul piano dell'ortografia e della punteggiatura	BASE	6
		Periodi frammentari, ripetitivi o involuti con frequenti errori di forma	INIZIALE	5/4
	<b>4. Linguaggio</b> (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente, personalizzato ed efficace	AVANZATO	10/9
		Corretto, scorrevole e pertinente	INTERMEDIO	8/7
		Generalmente corretto, ma ripetitivo e/o poco variegato	BASE	6
		Scorretto con l'utilizzo di un lessico improprio	INIZIALE	5/4

**Il voto finale si ottiene dalla media dei 4 voti degli indicatori, si fa la somma dei punti ottenuti per ogni indicatore e si divide per quattro. (Esempio: indicatore 1: punti 9 + indicatore 2: punti 7+ indicatore 3 : punti 6 + indicatore 4: punti 6. Totale = 28 /4 = 7)**

**GRIGLIA CORREZIONE E VALUTAZIONE TIPOLOGIA A**

## (TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO)

COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
CONTENUTO	1. Correttezza e coerenza	Il testo ha un contenuto completo, è aderente alla traccia e presenta un'ottima coerenza di pensiero	AVANZATO	10/9
		Il testo ha un contenuto globalmente adeguato, è aderente alla traccia con una buona/discreta coerenza di pensiero	INTERMEDIO	8/7
		Il testo ha un contenuto semplice, è aderente alla traccia con un'adeguata/sufficiente coerenza di pensiero	BASE	6
		Il testo ha un contenuto incompleto, non è aderente alla traccia con scarsa coerenza di pensiero	INIZIALE	5/4
	2. Struttura	Completa	AVANZATO	10/9
		Globalmente completa	INTERMEDIO	8/7
		Sufficiente	BASE	6
		Carente	INIZIALE	5/4
LINGUA	3. Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Periodi articolati e ben costruiti, piena padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	AVANZATO	10/9
		Periodi chiari e corretti, buona/discreta padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	INTERMEDIO	8/7
		Periodi sufficientemente chiari con alcune incertezze sul piano dell'ortografia e della punteggiatura	BASE	6
		Periodi frammentari, ripetitivi o involuti con frequenti errori di forma	INIZIALE	5/4
	4. Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente, personalizzato ed efficace	AVANZATO	10/9
		Corretto, scorrevole e pertinente	INTERMEDIO	8/7
		Generalmente corretto, ma ripetitivo e/o poco variegato	BASE	6
		Scorretto con l'utilizzo di un lessico improprio	INIZIALE	5/4
<p><b>Il voto finale si ottiene dalla media dei 4 voti degli indicatori, si fa la somma dei punti ottenuti per ogni indicatore e si divide per quattro. Esempio: indicatore 1: punti 9 + indicatore 2: punti 7+ indicatore 3 : punti 6 + indicatore 4: punti 6. Totale = 28 /4 = 7)</b></p>				

# GRIGLIA CORREZIONE E VALUTAZIONE

## TIPOLOGIA B

### (TESTO ARGOMENTATIVO)

COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
CONTENUTO	1. <b>Pertinenza alla traccia, capacità ideativa e originalità</b>	L'elaborato presenta idee e conoscenze ampie e un apprezzabile grado di approfondimento personale e/o di originalità.	AVANZATO	10/9
		L'elaborato è pertinente e coerente, presenta idee e conoscenze appropriate anche se non sempre motivate e/o approfondite	INTERMEDIO	8/7
		L'elaborato è complessivamente pertinente e dotato di sufficiente coerenza e comprensibilità; presenta idee e conoscenze poco elaborate ma nell'insieme appropriate e/o motivate.	BASE	6
		L'elaborato è poco pertinente alle richiesta della traccia, risulta scarsamente comprensibile, con carenza di idee e conoscenze	INIZIALE	5/4
	2. <b>Articolazione struttura argomentativa del testo</b>	Completa	AVANZATO	10/9
		Adeguate	INTERMEDIO	8/7
		Sufficiente	BASE	6
		Carente	INIZIALE	5/4
LINGUA	3. <b>Forma</b> (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Periodi articolati e ben costruiti, piena padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	AVANZATO	10/9
		Periodi chiari e corretti, buona/discreta padronanza della punteggiatura e dell'ortografia	INTERMEDIO	8/7
		Periodi sufficientemente chiari con alcune incertezze sul piano dell'ortografia e della punteggiatura	BASE	6
		Periodi frammentari, ripetitivi o involuti con frequenti errori di forma	INIZIALE	5/4
	4. <b>Linguaggio</b> (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente, personalizzato ed efficace	AVANZATO	10/9
		Generalmente corretto e pertinente	INTERMEDIO	8/7
		Generalmente corretto anche se non sempre pertinente	BASE	6
		Scorretto con l'utilizzo di un lessico improprio	INIZIALE	5/4

**Il voto finale si ottiene dalla media dei 4 voti degli indicatori, si fa la somma dei punti ottenuti per ogni indicatore e si divide per quattro. Esempio: indicatore 1: punti 9 + indicatore 2: punti 7+ indicatore 3 : punti 6 + indicatore 4: punti 6. Totale = 28 /4 = 7)**

**MODELLO PER I GIUDIZI DELLA PROVA SCRITTA D'ITALIANO ESAMEDI STATO  
2021/2022**

**TIPOLOGIA A**

**L'elaborato, A aderente alle richieste della traccia, presenta un contenuto B, C coerenza di pensiero e una struttura D. I periodi sono E con F padronanza dell'ortografia e della punteggiatura, mentre il linguaggio impiegato è G.**

<b>Voto</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>10/9</b>	pienamente	completo	un'ottima	completa	articolata e ben strutturata	piena	preciso, fidente, personale ed efficace
<b>8/7</b>	globalmente	globalment e adeguato	Una buona / discreta	globalmente completa	chiari e corretti	Buona / discreta	corretto, scorrevole e pertinente
<b>6</b>	sufficientemente	semplice	un'adeguata / una sufficiente	sufficiente	sufficientemente chiari	Alcune incertezze nella	Generalmente corretto ma ripetitivo
<b>5/4</b>	non	incompleto	una scarsa	carente	frammentari ripetitivi e involuti	diffuse incertezze nella	scorretto e il lessico improprio

**NOTA BENE: per alunni con DSA è sufficiente fermarsi al primo periodo dei due di cui è composto ciascun giudizio.**

## TIPOLOGIA B

L'elaborato, A, presenta idee e conoscenze B, e una struttura C. I periodi sono D con E padronanza dell'ortografia e della punteggiatura, mentre linguaggio impiegato è F.

Voto	A	B	C	D	E	F
10/9	personale e originale	ampie	completa	articolati e ben costruiti	piena	preciso, fluente, personale ed efficace
8/7	pertinente e coerente	appropriate e anche se non sempre motivate e approfondite	adeguata	chiari e corretti	Buona / discreta	corretto, scorrevole e pertinente
6	complessivamente pertinente, coerente e comprensibile	poco elaborate ma nell'insieme appropriate e motivate	sufficiente	sufficientemente chiari	alcune incertezze nella	generalmente corretto ma ripetitivo
5/4	poco pertinente alla traccia e scarsamente comprensibile	complessivamente carenti	carente	frammentari, ripetitivi e involuti	diffuse incertezze nella	scorretto e il lessico improprio

**NOTA BENE:** per alunni con DSA è sufficiente fermarsi al primo periodo dei due di cui è composto ciascun giudizio.

## TIPOLOGIA C

L'elaborato, A aderente alle richieste della traccia, presenta informazioni B; i periodi sono C con D padronanza dell'ortografia e della punteggiatura, mentre il linguaggio impiegato è E.

Voto	A	B	C	D	E
10/9	pienamente	complete e rielaborate	articolati e ben costruiti	piena	preciso, fluente, personale ed efficace
8/7	globalmente	globalmente complete e rielaborate	chiari e corretti	buona / discreta	corretto, scorrevole e pertinente
6	Sufficientemente	Sufficientemente complete e rielaborate	Sufficientemente	alcune incertezze nella	generalmente corretto ma ripetitivo
5/4	non	parziali, incomplete e poco corrette	frammentari, ripetitivi e involuti	diffuse incertezze nella	scorretto e il lessico improprio

**NOTA BENE:** per alunni con DSA è sufficiente fermarsi al primo periodo dei due di cui è composto ciascun giudizio.