

CRITERI	DESCRITTORI			
	AVANZATO 10/9	INTERMEDIO 8/7	BASE 6	INIZIALE 5
Capacità di argomentazione	espone i contenuti rielaborati in maniera personale, autonoma ed esaustiva.	espone la maggior parte dei contenuti rielaborati in maniera autonoma, pertinente e consapevole ma mostrando qualche incertezza	espone i contenuti rielaborati in maniera meccanica e/o mnemonica. Crea collegamenti con il supporto e la guida del docente	espone i contenuti rielaborati in maniera non sempre organica e pertinente. La guida del docente durante l'esposizione non viene sempre accolta in modo pertinente.
Capacità di risoluzione di problemi	Dimostra di comprendere le problematiche proposte, di orientarsi alla ricerca di soluzioni personali, autonome e pertinenti.	Dimostra di comprendere le problematiche proposte, di orientarsi alla ricerca di soluzioni autonome e pertinenti.	Dimostra di comprendere le problematiche di base proposte, orientandosi in situazioni note e stereotipate.	Se guidato, comprende le problematiche di base proposte.
Capacità di pensiero critico e riflessivo Efficacia comunicativa - espressiva	Ha saputo sviluppare ed approfondire gli argomenti proposti in un'ottica interdisciplinare, evidenziando originalità e pertinenza.	Ha saputo sviluppare gli argomenti proposti in un'ottica interdisciplinare, evidenziando coerenza e pertinenza.	Ha saputo sviluppare gli argomenti proposti in un'ottica interdisciplinare, talvolta avvalendosi del contributo esterno.	Se guidato, riesce a presentare gli argomenti proposti talvolta in modo lacunoso.
Padronanza delle competenze di educazione civica	L'alunno/a esprime e manifesta riflessioni sui valori di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo approfondito e completo	L'alunno/a esprime e manifesta riflessioni sui valori di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo abbastanza/poco completo.	L'alunno/a esprime e manifesta riflessioni sui valori di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo parziale e non sempre coerente.	L'alunno/a esprime e manifesta riflessioni sui valori di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo lacunoso e spesso incoerente.
Competenze nelle lingue straniere	Nelle lingue straniere comprende e interagisce in modo autonomo, utilizzando con sicurezza le strutture e le funzioni comunicative appropriate.	Nelle lingue straniere comprende e interagisce in modo adeguato, utilizzando strutture e funzioni comunicative nel complesso appropriate.	Nelle lingue straniere comprende il senso globale e interagisce utilizzando le strutture e le funzioni comunicative in modo semplice e sufficientemente corretto.	Nelle lingue straniere comprende le richieste in modo parziale. Se guidato, sa rispondere in modo essenziale, utilizzando strutture non sempre corrette e funzioni comunicative non sempre appropriate.